

«Согласовано»

Начальник управления образованием
администрации Перелюбского
муниципального района Саратовской
области

 / М.В. Патычук/

« _____ » _____ 2013

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с.
Натальин Яр Перелюбского
муниципального района
Саратовской области»

 /В.В. Струков/

Приказ № 176 от 02.09. 2013 г.

**Учебный план
МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского
муниципального района Саратовской области»
на 2013-2014 учебный год**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2013 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от
«29» августа 2013 г.**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее-учебный план) составлен на основе следующих документов:

1. Конституции РФ
2. Закона Российской Федерации «Об образовании»
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373.

Структура организации учебного года и его продолжительность

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длится от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начинается с 1 сентября, для учащихся 1-х классов учебный год завершается 25 мая, остальные классы завершают учебные занятия 31 мая.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 2-3 класс – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки и продолжительность каникул определяется в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области и Управления образования администрации Перелюбского муниципального района.

Режим работы, продолжительность урока

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут. Режим работы начальной школы определён пятидневной учебной неделей. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первой четверти в 1-х классах проводится по 3 урока и динамическая пауза. Со второй четверти – по 4 урока.

Продолжительность уроков во 2-3 классах – 45 минут.

Структура и задачи, которые обеспечивает учебный план

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. **Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному,

		эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организована по направлениям развития личности.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного

поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		I	II	III
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	—	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	—	3	3
	<i>Информатика и ИКТ</i>	—	1	1
	<i>Детская риторика</i>	—	1	1
	<i>ОЗОЖ</i>	—	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26

**Приложение к учебному плану начального общего образования МБОУ
«СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района
Саратовской области»
2013-2014 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов		
Направления деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно-оздоровительное	секция «Лыжная подготовка»	1 час		
	секция «Мини – футбол»			1 час
	кружок «Поиграй со мной»			
Общеинтеллектуальное	кружок «Мир информатики»		1 час	1 час
Социальное	клуб «Отряд юных пожарных»			1 час
Общекультурное	кружок «Пластилиновый мир»	1 час		
	кружок «Мир танцев»		1 час	
	Декоративно-прикладное творчество	1 час	1 час	
ИТОГО		3	3	3