

«Согласовано»

Начальник Управления образованием администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области

 / М.В. Патычук/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области»

 / В.В. Струков/

Приказ №176 от 02.09. 2013 г.

**Учебный план  
МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского  
муниципального района Саратовской области»  
на 2013-2014 учебный год**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2013 г.**

**Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2013 г.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского**  
**муниципального района Саратовской области»**  
**на 2013-2014 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04 г., с изменениями, внесенными приказом министерства образования Саратовской области от 27 апреля 2011 года №1206, от 06 апреля 2012 года № 1139), целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области», годовом Плане работы МБОУ «СОШ СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области».

**1.4.** Учебный план МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» ориентирован на три ступени общего образования: начальное общее образование – 4 класс, основное общее образование – 6-9 классы, среднее (полное) общее - 10 класс, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**1.5.** Учебный план МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» является документом, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности. Учебный план дает возможность школе определиться



в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся.

**1.6.** МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в 2013-2014 учебном году работает в следующем режиме:

- школа I ступени – IV класс – 6-дневная учебная неделя, 34 учебные недели (продолжительность урока 45 минут).

- школа II ступени обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; 6-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода);

- школа III ступени обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 4-й класс – 26 часов;
- 6-й класс – 33 часа;
- 7-й класс – 35 часов;
- 8-й класс – 36 часов;
- 9-й класс – 36 часов;
- 10-й класс – 37 часов

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**1.8.** Учебным планом МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях:

- начального общего образования - «Основы здорового образа жизни» (4 класс):

- основного общего образования - «Экология» (6-9 классы), «Краеведение» (6-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс);

- среднего (полного) общего образования – Русский язык (1 час), Математика (1 час)

**1.9.** Реализация **компонента образовательного учреждения** представлена изучением предметов и предметных курсов на ступенях:

- начального общего образования - «Детская риторика», «Информатика в играх и задачах»;

- основного общего образования - «Информатика и ИКТ» (6-7 классы), Биология (6 класс), ОБЖ (6-7 класс), Русский язык (7-8 класс), «Решение задач по физике» (8 класс); профориентационный курс (8-9 класс), элективные курсы по предметам (9 класс),

- среднего (полного) общего образования – элективные учебные предметы по выбору учащихся и их родителей.



**1.10.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» относительно каждой из ступеней:

в 4 классе основное внимание уделяется

- охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.
- развитию ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и собой.
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.

в 6 – 8 классах осуществляется:

- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентности), в том числе специфических для предметных областей.
- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования.

В 9-м классе реализуется предпрофильная подготовка, способствующая оказанию помощи подростку в его самоопределении на этапе окончания основной школы.

В 10-м классе осуществляется обучение по универсальному профилю.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

**2.1.** Содержание образования на I ступени определены образовательными программами «Начальная школа 21 века» авт. Н.Ф. Виноградова (4 класс).

**2.2.** Учебная деятельность обучающихся I ступени реализуется через учебные предметы инвариантной и вариативной части учебного плана:

### **Часы регионального компонента:**

С целью создания в общеобразовательном учреждении условий, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся, и формирование культуры здорового образа жизни введен **1 час «Основы здорового образа жизни».**

**Часы компонента образовательного учреждения** использованы следующим образом:

Введен предмет «Детская риторика» с целью развития коммуникативных речевых навыков учащихся, формирования умения анализировать, оценивать общение, успешно извлекать информацию при чтении и слушании, и, главное – формировать умение общаться, умение успешно пользоваться даром слова.

С целью формирования у школьников всеобщей компьютерной грамотности и сохранения единого образовательного пространства ведется курс «Информатика в играх и задачах».



### 3. Учебный план основного общего образования.

3.1. Содержание образования основного общего образования определено федеральным базисным учебным планом и региональным учебным планом и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Формировать у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию помогают курсы литературы, истории и обществознания, искусства.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.2. Часы вариативного блока на II ступени по классам распределяются следующим образом:

**Часы регионального компонента** 2 часа (по 1 часу на каждый предмет) отводятся на учебные предметы – «Экология» и «Краеведение»

**6-9 классы**



Учитывая сложность экологической ситуации в нашей местности, развитие нефтегазового комплекса, необходимость сохранения уникальной экосистемы в 6-9 классах введен 1 час на изучение учебного предмета «Экология».

#### **6 класс.**

Учебный предмет «Краеведение» в данном классе представлен курсом «Географическое краеведение». Целью данного курса является формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

#### **7 класс.**

Учебный предмет «Краеведение» в данном классе представлен курсом «Биологическое краеведение». Цель курса «Биологическое краеведение» дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере; создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края; способствовать развитию биолого - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

#### **8 класс.**

Учебный предмет «Краеведение» в данном классе представлен курсом «Культура края». Целью курса является развитие познавательных интересов, любви к историческим и художественным памятникам, нравственной и гражданской ответственности за судьбу родного края и Родины, формирование у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры.

#### **9 класс.**

Учебный предмет «Краеведение» в данном классе представлен курсом «Историческое краеведение». Целью курса «Историческое краеведение» является формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

С целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы в 9 классе отводится один час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Часы школьного компонента** (3 часа – по часу на каждый предмет) распределены следующим образом:

#### **6 класс**

С целью развития интереса к предмету, для формирования прочных навыков по защите жизни и здоровья введен один час «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью сохранения непрерывной линии, формирования компьютерной грамотности учащихся введен один час «Информатика и ИКТ».

С целью качественного усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков учебного предмета «Биология», на основе методических рекомендаций авторской программы введен дополнительно 1 час.



## 7 класс

С целью развития интереса к предмету, для формирования прочных навыков по защите жизни и здоровья введен один час «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью сохранения непрерывной линии, формирования компьютерной грамотности учащихся введен один час «Информатика и ИКТ».

**С целью** качественного усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков **учебного предмета «Русский язык» введен дополнительно 1 час курса «Шаг за шагом к пятерке».**

## 8 класс

В рамках предпрофильной подготовки один час отводится на «Мой выбор» автор Куляпина А.С. Изучение данного курса позволяет на практике использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

**С целью** качественного усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков **учебного предмета «Русский язык» введен дополнительно 1 час курса «Подготовка к ГИА».**

С целью усиления учебного предмета «Физика» введен 1 час курса «Решение задач по физике», расширяющего и дополняющего содержание учебного предмета.

## 9-е класс.

3 часа компонента образовательного учреждения отводятся на учебные **предметные элективные курсы предпрофильной подготовки**

### *Перечень предметных элективных курсов.*

Предмет/ направление	Учитель	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Психолого-педагогическое сопровождение	Прыткова Е.Н.	Мое будущее	Хилько М.Е.	8	региональный
Ориентационный курс	Прыткова Е.Н.	Ты выбираешь профессию	Зарубина Н.Л., Катина А.В.	8	региональный
Информационная работа	Прыткова Е.Н.	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения	Вересовкина Т.К.	10	региональный
История	Умарова Б.И.	«Духовные истоки мировоззрения человека»	Аристархова Е.В.	8	региональный
История	Умарова Б.И.	«История русской культуры 20 века»	Ильина Л.Н.	8	региональный
Обществознание	Умарова Б.И.	«Я и мои права»	Прозорова О.В.	8	региональный
Информатика и	Батанова Н.В.	«Кодирование	Сурчалова	10	региональный



ИКТ		информации»	Л.В.		
Физика	Батанова Н.В.	«Семь раз отмерь – один раз отрежь»	Деревянко Е.Н.	8	региональный
Русский язык	Арыкбаева Б.Т.	«Культура речи»	Исаева Э.С.	8	региональный
Русский язык	Арыкбаева Б.Т.	«Анализ текста»	Куприянова В.В.	8	региональный
Математика	Горлатова М.В.	«Элементы математической логики»	Евстифеева Т.В.	8	региональный
Биология	Мозговая Г.В.	«Генетика раскрывает тайны»	Семенова Н.Н.	10	региональный

В основной школе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

#### 4. Учебный план средней (полной) школы.

**4.1.** Содержание образования определены федеральным базисным учебным планом и региональным учебным планом и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ), программами профильного обучения

**4.2.** Обучение в 10-м классе осуществляется по универсальному профилю.

##### **4.3. Часы регионального компонента:**

С целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государственному экзамену на учебный предмет «Русский язык» отводится 35 часов в год.

С целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государственному экзамену на учебный предмет «Математика» отводится 35 часов в год.

**Часы компонента общеобразовательного учреждения распределены следующим образом:**

В 10 классе учебные предметы и элективные предметы по выбору учащихся и их родителей:

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	
«Математика»	«Практикум по математике»		35
«Русский язык»	«Практическая стилистика. Лексика»	Сторожева Т.Ю.	35
«Обществознание»	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л.	35
«Обществознание»	«Основы правовой культуры»»	Певцова Е.А.	35
«История»	«Духовная жизнь России. XX век»	Колосков А.Г., Ларина Л.И., Гевуркова Е.А.	35



«Биология»	«Почему мы не похожи друг на друга»	Барякина Т.В.	35
«Химия»	«Общая химия»	Пантелина И.Т.	35
Экология			35

№ п/п	Тема	Авторы	Часы
1	Введение	Барякина Т.В.	1
2	Биология как наука	Барякина Т.В.	2
3	Биология как наука	Барякина Т.В.	3
4	Биология как наука	Барякина Т.В.	4
5	Биология как наука	Барякина Т.В.	5
6	Биология как наука	Барякина Т.В.	6
7	Биология как наука	Барякина Т.В.	7
8	Биология как наука	Барякина Т.В.	8
9	Биология как наука	Барякина Т.В.	9
10	Биология как наука	Барякина Т.В.	10
11	Биология как наука	Барякина Т.В.	11
12	Биология как наука	Барякина Т.В.	12
13	Биология как наука	Барякина Т.В.	13
14	Биология как наука	Барякина Т.В.	14
15	Биология как наука	Барякина Т.В.	15



**Учебный план МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелиубского  
муниципального района Саратовской области»  
начального общего образования**

№п.п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			4 класс
1.	Русский язык		4
2.	Литературное чтение		3
3.	Иностранный язык		2
4.	Математика		4
5.	Окружающий мир (Человек, природа, общество)		2
6.	Искусство (Музыка, ИЗО)		2
7.	Технология		2
8.	Физическая культура		3
9.	Основы религиозных культур и светской этики		1
	<b>Итого:</b>		<b>23</b>
10.	Региональный компонент		
11.	ОЗОЖ		<b>1</b>
	Компонент образовательного учреждения		
12.	Детская риторика		<b>1</b>
13.	Информатика в играх и задачах		<b>1</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>26</b>



**Учебный план МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского  
муниципального района Саратовской области»  
основного общего образования**

Учебные предметы	кол-во часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение	-	-	-	-
Физика	-	2	2	2
Химия	-	-	2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка, ИЗО)	2	2	1	1
Технология	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Краеведение	1	1	1	1
Экология	1	1	1	1
ОБЖ	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>				
Информатика и ИКТ	1	1	-	-
ОБЖ	1	1	-	-
Биология	1	-		
Русский язык	-	1	1	-
«Решение задач по физике»	-	-	1	-
Психология – «Мой выбор»	-	-	1	3
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36



**Образовательный план МОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского  
муниципального района Саратовской области»  
среднего общего образования  
10 класс  
универсальный**

	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
		10 класс	10 класс	
<b>Базовые учебные предметы</b>				
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	1	35	
	Литература	3	105	
	Иностранный язык (немецкий)	3	105	
	Математика	4	140	
	Информатика и ИКТ	1	35	
	История	2	70	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70	
	География	1	35	
	Физика	2	70	
	Химия	1	35	
	Биология	1	35	
	Мировая художественная культура	1	35	
	Технология	1	35	
	Физическая культура	3	105	
ОБЖ	1	35		
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>945</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Региональный компонент</b>			
	Русский язык	1	35	
	Математика	1	35	
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Элективные учебные предметы:			
	«Почему мы не похожи друг на друга»	1	35	
	«Общая химия»	1	35	
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1	35	
	«Основы правовой культуры»	1	35	
	Практическая стилистика. Лексика.	1	35	
«Духовная жизнь России. XX век»	1	35		
Экология	1	35		
«Практикум по математике»	1	35		
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	
	Всего к оплате (6-ти дневная учебная неделя)	37	1295	